* 7 февраля 2025 года в СОШ №5 проведено заседание ММ «Школа ОГЭ» в форме практического интенсива по теме «Секреты английского. Подготовка к ОГЭ».
* Присутствовали учителя МОУ: гимназия1, гимназия 3, СОШ № 5, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 23, 25, 35, 38, 39, всего в количестве 20 человек.
* По первому вопросу выступила Панова С. В. Учитель рассмотрела применение внеурочной деятельности в рамках подготовки к итоговой аттестации. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Учитель представила личный опыт ведения курса внеурочной деятельности как способа снятия трудностей при подготовке к экзамену в виде программы внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче ОГЭ по английскому языку». Использование данной программы направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение.

Главным результатом реализации программы является готовность учащихся к сдаче экзамена. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

* По второму вопросу выступила Татаркина Н. С., которая остановилась на понятии «тематический кейс» и использование данной технологии при подготовке к экзамену. Кейс-метод дает возможность оптимально сочетать теорию и практику, развивать навыки работы с разнообразными источниками информации. Обучающиеся не получают готовых знаний, а учатся их добывать самостоятельно, принятые решения в жизненной ситуации быстрее запоминаются, чем заучивание правил.
* Практический блок был представлен фрагментом открытого урока учителя английского языка высшей категории СОШ №5 Копыловой Г. А. Урок проводился в 9 классе по теме «Выбор профессии». Этапы урока отличались высоким темпом работы, применялась работа в парах, дифференцированная и групповая работа, индивидуальная работа с карточками, обучение в сотрудничестве, ИКТ.

В рамках данного урока четко прослеживалась система работы учителя по подготовке выпускников 9 класса к итоговой аттестации, заинтересованность учащихся в получении необходимых умений не вызывала сомнений. Учитель на своем уроке являлся консультантом, помощником, предлагал помощь, а не подсказку, что было подмечено абсолютно всеми участниками семинара.

Опыт работы показывает, что при проектировании уроков - подготовки к ОГЭ учащиеся меньше допускают ошибок при выполнении тестовых заданий и готовятся к успешной сдаче экзамена по разделу «Говорение».

Данный урок был высоко оценен учителями, присутствовавшими на семинаре, был проведен подробный анализ всеми участниками площадки и гостями.

Учителю были даны рекомендации распространить свой опыт подготовки к ОГЭ через участие в городском творческом конкурсе учителей английского языка «Педагогическое мастерство», а также в разного рода дистанционных конкурсах.

Решение:

* Признать работу ММ «Школа ОГЭ» в течение учебного года удовлетворительной;
* Всем учителям, принимавшим участие в работе ММ в течение учебного года, даны рекомендации распространить свой опыт подготовки к ОГЭ через участие в городском творческом конкурсе учителей английского языка «Педагогическое мастерство», а также в разного рода дистанционных конкурсах.
* Признать наиболее продуктивной работу на площадке следующих учителей города: Андронова Н.Ю. (сош 35, Бебина О. И., г3, Ефименко Е.Г., сош 17)

Руководитель ММ Кондратьева Е. Ю.